

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

A

# UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

SOSIOLOGI

(D17)

SMA/MA

PROGRAM STUDI

IPS

P 14

UTAMA



PUSPENDIK  
BALITBANG

**BSNP**<sup>®</sup>  
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Jenjang : SMA/MA  
I P S

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2010  
Jam : 11.00 - 13.00

**PETUNJUK UMUM**

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, IIP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal tidak boleh dicoret-corei.

1. Perhatikan contoh realita sosial berikut!
  - (1) Anggota DPR dan DPD berdebat tentang efektivitas pembangunan nasional.
  - (2) Siswa SMA/MA se-DKI bertanding olahraga untuk memperebutkan Piala Gubernur.
  - (3) Para siswa berkumpul di halaman sekolah untuk menyaksikan pentas musik.
  - (4) Siswa mengerjakan tugas secara sungguh-sungguh supaya mendapat nilai terbaik.Dari contoh di atas yang merupakan interaksi sosial dalam bentuk kompetisi adalah ....
  - A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (2) dan (4)
  - E. (3) dan (4)
  
2. Seorang siswa SMP di China menyumbangkan seluruh uang tabungan hasil jerih payahnya dari mengumpulkan botol bekas air mineral kepada anak-anak korban HIV/AIDS. Tindakan siswa dalam interaksi sosial tersebut dipengaruhi oleh faktor ....
  - A. identifikasi
  - B. imitasi
  - C. motivasi
  - D. empati
  - E. sugesti
  
3. Sepasang pria-wanita yang hidup serumah tanpa nikah dipanggil oleh ketua RT (Rukun Tetangga) dan diberikan nasihat atas tindakannya, karena melanggar norma ....
  - A. hukum
  - B. kelompok
  - C. kesusilaan
  - D. kesopanan
  - E. ketertiban
  
4. Setiap pagi di suatu SMA mewajibkan kepada siswa agar sebelum masuk sekolah semua bersalaman dengan guru. Hal ini dilakukan untuk menciptakan dan mempererat silaturahmi dan hampir semua siswa bersalaman. Contoh tersebut menggambarkan bahwa di sekolah telah tercipta unsur keteraturan berupa ....
  - A. tertib perilaku
  - B. tatanan sosial
  - C. nilai sosial
  - D. keajegan perilaku
  - E. pola perilaku
  
5. Anak yang dititipkan di lembaga pendidikan khusus mengalami proses sosialisasi dengan cara khusus dalam menerima aturan dan nilai-nilai baru. Contoh kasus tersebut termasuk jenis sosialisasi ....
  - A. umum
  - B. khusus
  - C. primer
  - D. tersier
  - E. sekunder

6. Pada awal proses pembentukan kepribadian, seseorang biasanya dididik untuk mengenal dasar-dasar pergaulan yang baik dan benar seperti cara berbicara, berjalan, dan bertindak. Sosialisasi tersebut dilakukan oleh ....
- keluarga
  - sekolah
  - tetangga
  - kerabat
  - teman bermain
7. Bapak dan Ibu Sosro yang berasal dari Jawa Tengah mendidik putra-putrinya secara adat/tradisi kejawen, dengan menggunakan bahasa Jawa Kromo (bahasa yang halus) untuk berkomunikasi dengan orang yang lebih tua. Contoh tersebut menunjukkan adanya hubungan yang erat antara ....
- sosialisasi dengan kebudayaan
  - kepribadian dengan kedaerahan
  - kebudayaan dengan keturunan
  - lingkungan dengan kebudayaan
  - kepribadian dengan lingkungan
8. Seorang anak berasal dari keluarga harmonis. Ia diajarkan tentang nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. Semenjak ia bergaul dengan teman-temannya yang nakal, ia menjadi pribadi yang masa bodoh bahkan cenderung anti sosial. Pembentukan kepribadian yang negatif tersebut dilakukan oleh agen sosialisasi ....
- sekolah
  - keluarga
  - masyarakat
  - lingkungan kerja
  - kelompok sebaya
9. Perhatikan perilaku menyimpang berikut ini!
- Meminta sumbangan untuk menyantuni yatim piatu
  - Menerobos lampu merah di persimpangan jalan raya
  - Memacu motor dengan kecepatan tinggi (ngebut) di sirkuit balap
  - Membuat contekan sebelum dilaksanakan ulangan akhir semester
- Contoh di atas yang merupakan perilaku menyimpang sekunder adalah ....
- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)

10. Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan formal. Setiap siswa di sekolah tidak ada yang dibeda-bedakan dalam aturan/tata tertib. Bagi siswa yang melanggar akan dikenai sanksi sesuai dengan tingkat pelanggarannya. Begitu pula bagi siswa teladan/berprestasi akan diberikan penghargaan.

Pengendalian sosial tersebut pada hakikatnya bertujuan untuk ....

- A. membentuk keteraturan
  - B. memberikan sanksi
  - C. memenuhi kebutuhan
  - D. meningkatkan kemampuan
  - E. menghargai semua prestasi
11. Sebelum ulangan dimulai, guru memberikan arahan agar para siswa tidak menyontek. Ternyata Badu menyontek pada saat ulangan sosiologi dan diberikan nilai nol, serta tidak boleh melanjutkan mengerjakan ulangan. Cara pengendalian yang dilakukan oleh guru tersebut bersifat ....
- A. preventif
  - B. persuasif
  - C. destruktif
  - D. konstruktif
  - E. koersif
12. Dalam setiap masyarakat terdapat sistem pelapisan sosial. Munculnya gejala pelapisan tersebut disebabkan adanya pemilikan terhadap ....
- A. sesuatu yang dihargai
  - B. pengalaman kerja
  - C. harta kekayaan
  - D. kekuasaan
  - E. senioritas
13. Pelapisan sosial berdasarkan ciri fisik pernah terjadi dalam politik diskriminasi rasial di Afrika Selatan. Sistem pelapisan tersebut bersifat tertutup, karena tidak memungkinkan terjadinya ....
- A. mobilitas sosial
  - B. diferensiasi sosial
  - C. dinamika sosial
  - D. konsolidasi sosial
  - E. interseksi sosial
14. Proses industrialisasi pada masyarakat perkotaan modern membawa dampak terhadap pola pembentukan pelapisan sosial. Pengaruh tersebut antara lain terjadinya pelapisan sosial yang lebih kompleks yaitu ....
- A. beragamnya pilihan status dan pekerjaan
  - B. adanya perubahan tata nilai materialistis
  - C. terjadinya perubahan dalam berperilaku
  - D. munculnya pemikiran yang demokratis
  - E. meningkatnya kecenderungan gaya hidup mewah

15. Perhatikan gejala sosial di bawah ini!

- (1) Penduduk Indonesia berasal dari berbagai suku bangsa
- (2) Ibu Yanti dialih tugas dari guru menjadi kepala sekolah di daerah
- (3) Siswa SMA berasal dari berbagai SMP Negeri dan Swasta
- (4) Pegawai negeri terdiri dari berbagai pangkat dan golongan gaji

Yang menunjukkan struktur sosial *horizontal* adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

16. Faktor penyebab terjadinya konflik sosial antara warga Sidoarjo sebagai korban lumpur lapindo dengan PT. Lapindo Brantas adalah ....

- A. tujuan hidup
- B. tingkatan sosial
- C. perbedaan kebudayaan
- D. kepentingan ekonomi
- E. status sosial masyarakat

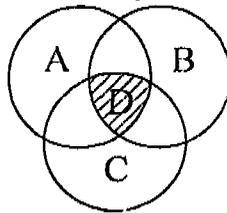
17. Penyelesaian konflik dilaksanakan kedua belah pihak yang terlibat. Mereka secara bersama-sama sepakat menunjuk pihak ketiga sebagai pembuat keputusan (wasit) untuk menyelesaikan konflik. Penyelesaian konflik tersebut berbentuk ...

- A. arbitrase
- B. mediasi
- C. konsultasi
- D. negosiasi
- E. konsiliasi

18. Desi dan Wulan adalah dua orang siswa SMA/MA. Suatu ketika terjadi konflik di antara keduanya. Teman yang memihak Desi membantu Desi, sebaliknya teman yang memihak Wulan membantu Wulan. Dampak negatif dari konflik tersebut adalah ....

- A. tercapainya keseimbangan kekuatan
- B. munculnya individu yang berkuasa
- C. retaknya hubungan antarkelompok
- D. meningkatnya sentimen primordial
- E. hilangnya rasa solidaritas intern

19. Perhatikan gambar struktur sosial berikut!



Keterangan:

- A = Suku
- B = Agama
- C = Ras
- D = Profesi

Dari gambar tersebut di atas dapat disimpulkan telah terjadi proses sosial yaitu ....

- A. diferensiasi
  - B. kompetisi
  - C. stratifikasi
  - D. interseksi
  - E. komunikasi
20. Sebelum memutuskan masalah gugatan cerai seorang selebritis kepada suaminya, hakim terlebih dahulu meminta kedua belah pihak untuk memikirkan kembali dampak perselisihannya. Namun karena tidak ditemukan penyelesaian maka mereka sepakat untuk menerima keputusan hakim atas nama lembaga pengadilan.

Akomodasi dari kasus tersebut menurut bentuknya disebut ....

- A. konsiliasi
  - B. mediasi
  - C. arbitrase
  - D. kompromi
  - E. adjudikasi
21. Seorang sarjana hukum lulusan UI bergabung dengan LBH sebelum namanya terkenal sebagai pengacara kondang. Contoh tersebut menunjukkan mobilitas sosial yang diperoleh melalui saluran ....
- A. partai politik dan pertemanan
  - B. lembaga pendidikan dan partai politik
  - C. organisasi profesi dan pendidikan
  - D. kelompok pertemanan dan pekerjaan
  - E. hubungan kekerabatan dan keahlian

22. Perhatikan beberapa gejala berikut!

- (1) Perubahan kondisi sosial yang lambat
- (2) Ekspansi teritorial dan gerak populasi
- (3) Kelas-kelas sosial yang berbeda (heterogen)
- (4) Perbedaan rasial dan agama dalam masyarakat

Dari daftar di atas yang merupakan faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

23. Yang membedakan antara *massa* dan *publik* berdasarkan situasi hubungan sosial dalam kelompok adalah ....

(P) Massa	(Q) Publik
A. sejumlah lapisan masyarakat	A. kelompok tidak teratur
B. heterogen dan kurang kritis	B. homogen dan kritis
C. interaksi langsung	C. interaksi tidak langsung
D. mudah tersinggung emosional	D. berpikir rasional
E. tidak ada tanggung jawab	E. tanggung jawab bersama

24. Perhatikan beberapa bentuk kelompok sosial berikut!

- (1) Persatuan Mahasiswa Indonesia di Australia
- (2) Organisasi Masyarakat Pasundan di Jakarta
- (3) LSM Amerika menangani masalah lingkungan
- (4) Rombongan dosen-mahasiswa geologi dari ITB

Dari contoh di atas, yang termasuk bentuk kelompok *paguyuban* adalah ....

- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (2) dan (4)
  - E. (3) dan (4)
25. Sejumlah agama besar hidup berdampingan dalam masyarakat Indonesia sehingga terbentuklah struktur multi-religi. Secara sosiologis-historis, semua agama tersebut masuk ke Indonesia di bawa oleh bangsa-bangsa asing melalui hubungan ....
- A. perdagangan dan penjajahan
  - B. telekomunikasi dan transportasi
  - C. amalgamasi dan akulturasi
  - D. pertukaran tugas belajar
  - E. ekspor dan impor

26. Perhatikan struktur majemuk dalam tabel berikut!

<i>Suku Batak</i>	<i>Suku Jawa</i>	Keterangan:
Cosmas Batubata (S)	Kasmin (P)	P = Pedagang
Anna Lubis (P)	Ngatijan (S)	S = Sopir
Robert Sinaga (S)	Supanto (S)	

Struktur sosial tersebut berpengaruh positif terhadap integrasi masyarakat majemuk, karena ....

- A. jenis status kesukuan dan pekerjaan bersifat horizontal
- B. masyarakat membedakan jenis suku dan pekerjaan
- C. setiap individu mempunyai status kesukuan dan pekerjaan
- D. penghasilan penduduk berbeda kualitas maupun kuantitas
- E. perbedaan suku bangsa disatukan oleh kesamaan pekerjaan

27. Faktor pendorong terciptanya kerukunan intern dan antarumat beragama dalam kemajemukan agama di Indonesia adalah sikap inklusif yang terbentuk karena ....
- toleransi beragama dalam masyarakat
  - kesadaran berdasarkan pemahaman
  - peran serta pemerintah
  - tingkat semangat hidup berbangsa
  - tidak ada fanatisme ekstrem

28. Perhatikan beberapa gejala sosial berikut!
- Mengurangi konflik horizontal dalam masyarakat majemuk
  - Membangun daerah asal agar tidak tertinggal
  - Mendirikan lembaga kajian budaya seperti Javanologi
  - Melestarikan kekayaan budaya lokal/daerah

Yang termasuk akibat positif dari etnosentrisme bagi keutuhan masyarakat adalah ....

- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)
29. Beberapa bentuk perubahan:
- Membangun panti sosial untuk menampung anak-anak terlantar
  - Mendirikan sekolah non formal yang berupa rumah singgah
  - Melokalisasi tempat-tempat yang berpraktik prostitusi
  - Menyediakan tempat-tempat hiburan malam

Perubahan sosial yang tergolong *tidak dihendaki* adalah ....

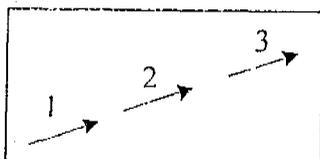
- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)
30. Perubahan sosial adalah gejala perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarakat yang memengaruhi sistem sosialnya, termasuk didalamnya nilai-nilai, sikap-sikap dan pola perilaku di antara kelompok-kelompok dalam masyarakat. Dari deskripsi perubahan sosial tersebut dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup perubahan adalah ....
- penyesuaian dengan sistem sosial baru
  - struktur sosial dan dinamika sosial
  - sistem sosial dan struktur sosial
  - individu, kelompok dan masyarakat
  - nilai, sikap, lembaga dan pola perilaku

"Juditya tukang gali jati"

bu ha ng

31. Perubahan (dinamika) sosial akan selalu terjadi dalam masyarakat sebagai akibat interaksi antarmanusia dan antarkelompok. Berbagai teori yang dikemukakan para sosiolog seperti teori evolusi, teori konflik, teori fungsional, dan teori siklus berusaha mencari faktor-faktor yang menyebabkan perubahan (dinamika) sosial budaya. Sumber perubahan tersebut dikelompokkan menjadi dua yaitu ...
- internal dan eksternal
  - asosiatif dan disosiatif
  - primer dan sekunder
  - individu dan kelompok
  - idiil dan materiil

32. Perhatikan gambar di bawah ini!



Keterangan

1 = Primitif

2 = Tradisional

3 Modern

Gambar di atas menunjukkan proses perubahan sosial yang berlangsung, menurut teori ....

- linier
  - siklus
  - revolusi
  - modern
  - regress
33. Akhir-akhir ini, tingkat kenakalan remaja, tindakan kriminal, dan aksi demonstrasi semakin marak terjadi di kota-kota besar. Gejala disorganisasi atau disintegrasi tersebut menunjukkan ....
- banyaknya arus urbanisasi ke kota-kota besar
  - memudarnya nilai norma akibat perubahan sosial
  - tidak berfungsinya pengendalian sosial oleh masyarakat
  - banyaknya penduduk miskin di kota-kota besar
  - sub kebudayaan yang diadopsi dari pengaruh media massa
34. Krisis minyak bumi mendorong masyarakat Indonesia melakukan inovasi/penemuan baru. Masyarakat berhasil menemukan minyak gas yang bahan bakunya dari sisa kotoran hewan dan dapat dimanfaatkan untuk mengganti minyak tanah yang semakin mahal. Contoh tersebut menunjukkan perubahan sosial yang disebabkan oleh faktor ....
- kemampuan internal
  - pengaruh eksternal
  - lingkungan alam
  - dinamika sosial
  - budaya masyarakat

35. Modernisasi yang menuntut cara berpikir rasional dan pragmatis seringkali mengesampingkan keyakinan ajaran agama (sekularisme). Bila hal tersebut terjadi terus-menerus maka dapat berdampak negatif seperti ....
- berkembangnya sikap egosentrisme
  - berkurangnya tingkat keimanan
  - terganggunya hubungan sosial
  - minimnya waktu untuk ibadah
  - tidak percaya kepada Tuhan
36. Sebagian remaja kota lebih senang makan ayam goreng di sebuah restoran waralaba dari luar negeri. Mereka merasa rendah diri, kurang prestise apabila tidak makan di restoran tersebut. Gejala globalisasi tersebut berdampak negatif karena ....
- menjual makanan asing
  - menghilangkan jati diri bangsa
  - memperkuat investasi asing
  - menambah pengeluaran
  - menurunkan status sosial
37. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Memiliki simbol-simbol tertentu
  - Tujuannya untuk memenuhi kebutuhan hidup
  - Memiliki jumlah anggota yang tetap
  - Merupakan cara bertindak yang abadi
- Dari pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri pokok lembaga sosial adalah ....
- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)
38. Lembaga perkawinan merupakan salah satu contoh lembaga sosial yang dikembangkan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan tertentu yaitu ....
- keturunan
  - kemakmuran
  - keadilan
  - kesejahteraan
  - keamanan
39. Pendidikan memerlukan waktu yang panjang dan mendorong individu untuk mengembangkan kualitas kepribadian. Di sisi lain, fungsi laten dari lembaga pendidikan adalah ....
- mempersiapkan individu untuk bekerja
  - menunda perkawinan di usia muda
  - menanamkan sikap cinta tanah air
  - memberi bekal keterampilan tertentu
  - memberi status sosial pada seseorang

40. Koperasi merupakan lembaga ekonomi yang didirikan di seluruh pelosok daerah. Tujuan didirikannya untuk memajukan kehidupan masyarakat. Fungsi manifes dari lembaga koperasi tersebut adalah ....
- menegakkan aturan masyarakat
  - mendapatkan dukungan politik
  - memajukan bidang pendidikan
  - meningkatkan kesejahteraan
  - menguatkan ikatan solidaritas
41. Lembaga kepolisian berkomitmen untuk bertindak secara nyata dan tegas dalam memberantas premanisme di masyarakat. Tujuan dari tindakan kepolisian tersebut adalah ....
- mewujudkan norma ideal
  - membuat pedoman perilaku
  - mengatur tentang pelanggaran
  - menegakkan norma hukum
  - memahami aturan yang harus ditaati
42. Suatu penelitian yang difokuskan pada masalah tertentu dalam waktu lama dan mengungkapkan data apa adanya. Data penelitian diperoleh dari beberapa informan yang merupakan pelaku dari objek yang diteliti. Penelitian tersebut tergolong ....
- eksperimen
  - studi kasus
  - eksplorasi
  - dokumentasi
  - analisis isi
43. Sekelompok siswa SMA/MA melakukan pengamatan dan wawancara dengan para sopir angkutan kota guna memperoleh data. Data tersebut mengenai tingkat pendidikan, jumlah anggota keluarga yang menjadi tanggungannya, lama bekerja dalam sehari, pendapatan kotor, jumlah uang yang harus disetorkan kepada perusahaan, dan lain-lain. Dilihat dari cara memperolehnya, data tersebut termasuk jenis ....
- sekunder
  - kualitatif
  - primer
  - nominal
  - kuantitatif
44. Pemerintah melakukan penelitian tentang pendidikan masyarakat secara sampling. Dengan pertimbangan efisiensi dan masyarakatnya tersebar dalam beberapa kecamatan, maka teknik pengambilan sampel yang sesuai adalah ....
- incidental sampling*
  - purposive sampling*
  - cluster sampling*
  - area sampling*
  - stratified sampling*

45. Untuk mengetahui dampak negatif penyalahgunaan narkoba bagi kehidupan sosial, peneliti hanya mengambil sampel dari para pengguna narkoba saja. Contoh tersebut merupakan jenis sampel ....
- proporsi
  - wilayah
  - berstrata
  - kuota
  - bertujuan
46. Sebuah judul penelitian: "Perbandingan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib di Sekolah Antara Siswa Pria dengan Siswa Wanita". Dari judul tersebut, metode pembahasan yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah ....
- komparasi
  - deskripsi
  - korelasi
  - survei
  - kasus
47. Seorang peneliti meneliti upacara adat di Minangkabau, ia berada dan ikut dalam prosesi di acara tersebut sehingga data yang diperoleh lebih akurat, hal itu menunjukkan contoh pengumpulan data dengan cara ....
- studi kepustakaan
  - angket/kuesioner
  - observasi partisipasi
  - wawancara
  - dokumentasi
48. Beberapa ciri teknik pengumpulan data:
- Dapat menjangkau populasi yang banyak
  - Cocok bagi responden berpendidikan rendah
  - Waktu menjawab pertanyaan bersifat fleksibel
  - Dapat memperoleh data yang mendalam dan pribadi
- Yang merupakan kekuatan pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner adalah ....
- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)

49. Tabel pelajaran yang disenangi siswa IPS:

No	Mata Pelajaran	Persentase
1	Matematika	10
2	Ekonomi	25
3	Bahasa Inggris	10
4	Geografi	45
5	Sosiologi	10
	Jumlah	100%

Dari data pada tabel diketahui bahwa mata pelajaran yang paling disukai oleh siswa IPS adalah ....

- A. matematika
- B. ekonomi
- C. bahasa Inggris
- D. sosiologi
- E. geografi

50. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Ditulis berdasarkan sistematika ilmiah
- (2) Menggunakan istilah/bahasa asing
- (3) Menggunakan bahasa yang komunikatif
- (4) Banyak menggunakan simbol berupa gambar

Syarat penulisan laporan yang baik dan benar adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)