

Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional Tahun 2002 Sosiologi

EBTANAS-SMA-02-01

Kalau seseorang melakukan tindakan hanya karena kebiasaan tanpa menyadari alasannya maka dapat digolongkan dalam jenis tindakan sosial ...

- A. rasional instrumental
- B. berorientasi nilai
- C. tradisional
- D. konstruktif
- E. afektif

EBTANAS-SMA-02-02

Petjnu Hashim Rahman berlatih tinju dengan sparing partner sebelum menghadapi penantanginya. Interaksi sosial tersebut termasuk ...

- A. kerja sama
- B. akomodasi
- C. kompetisi
- D. konflik
- E. asimilasi

EBTANAS-SMA-02-03

Fungsi nilai sosial dalam kehidupan masyarakat adalah ...

- A. memberi contoh tentang perilaku yang baik
- B. sebagai alat pegawai perilaku manusia
- C. membedakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai
- D. gambaran tentang anjuran dan larangan
- E. memberi arah tentang perilaku yang baik

EBTANAS-SMA-02-04

Petunjuk hidup yang berasal dari akhlak atau hati nurani tentang baik buruk dalam kehidupan bermasyarakat disebut norma ...

- A. kesopanan
- B. kesusilaan
- C. kebiasaan
- D. kelaziman
- E. kebaikan

EBTANAS-SMA-02-05

Keteraturan sosial dapat terwujud dalam kehidupan masyarakat bila setiap warga mematuhi peraturan yang berlaku. Komponen yang sangat diperlukan untuk memelihara keteraturan sosial adalah ...

- A. peraturan
- B. kontrol sosial
- C. aparat yang bijaksana
- D. kesepakatan bersama
- E. kebersamaan dan keragaman

EBTANAS-SMA-02-06

Konflik sosial yang terjadi dapat disebabkan oleh adanya perbedaan ...

- A. kepentingan
- B. lapisan sosial
- C. kedudukan dan peranan
- D. kepercayaan/agama
- E. penghasilan/pendapatan

EBTANAS-SMA-02-07

Ketika para siswa hendak mengadakan widya wisata, terjadilah perbedaan pendapat dalam menentukan objek. Untuk mencapai kata mufakat dilakukan voting. Contoh penyelesaian konflik tersebut termasuk bentuk akomodasi ...

- A. subjugation
- B. stalemate
- C. majority rule
- D. elimination
- E. integration

EBTANAS-SMA-02-08

Perilaku yang diharapkan sebagai hasil proses sosialisasi mempunyai sifat ...

- A. dapat memenuhi kebutuhan hidup
- B. selaras dengan harapan masyarakat
- C. mampu berperan sesuai kedudukan
- D. dapat hidup mandiri sesuai dengan keinginan
- E. dapat memanfaatkan sumber daya manusia

EBTANAS-SMA-02-09

Keluarga mempunyai peranan paling penting sebagai media sosialisasi, sebab ...

- A. dibentuk melalui perkawinan yang sah
- B. merupakan media sosialisasi yang efektif
- C. fungsi keluarga adalah sebagai kontrol sosial
- D. terdiri dari suami-istri dan anak-anak
- E. tempat pertama kali pembentukan dasar kepribadian

EBTANAS-SMA-02-10

Pelaku tindak kriminal cenderung untuk bergaul dengan sesamanya. Nilai-nilai yang mereka anut cenderung berbeda dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat luas. Kasus di atas menunjukkan perilaku menyimpang terjadi sebagai akibat ...

- A. iklan dagang
- B. produk impor
- C. hidup tanpa rokok
- D. yang tidak sempurna
- E. subkebudayaan

EBTANAS-SMA-02-11

Seorang remaja tinggal bersama nenek sejak kecil dan sangat dimanja, segala keinginannya dipenuhi. Setelah dewasa ia berani mencuri demi keinginannya terpenuhi.

Dari kasus di atas dapat disimpulkan, bahwa terjadinya perilaku menyimpang sebagai akibat ...

- A. sosialisasi yang tidak sempurna
- B. pengaruh media massa liberal
- C. pengawasan sosial yang lemah
- D. pengaruh lingkungan bermain
- E. pewarisan kebiasaan mengasuh anak

EBTANAS-SMA-02-12

Hukuman pidana bagi perilaku tindak pembunuhan termasuk contoh pengendalian sosial dengan cara ...

- A. antisipatif
- B. regulatif
- C. persuasif
- D. preventif
- E. koersif

EBTANAS-SMA-02-13

Pelaksana pranata pengendalian sosial yang berperan memelihara keamanan dan ketertiban umum secara resmi adalah ...

- A. pengadilan
- B. adat istiadat
- C. tokoh masyarakat
- D. hansip/satpam
- E. polisi/POLRI

EBTANAS-SMA-02-14

Perhatikan contoh status sosial berikut,

1. Pengusaha nasional yang terkenal
2. Elite politik yang menjadi pejabat
3. Pegawai negeri yang pro reformasi
4. Tokoh agama yang disegani

Yang termasuk kelas sosial atas pada industri modern adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-15

Tingkat pendidikan termasuk ke dalam kriteria sosial dalam sistem stratifikasi, sedangkan kekayaan termasuk ke dalam kriteria ...

- A. kekuasaan
- B. keturunan
- C. ekonomi
- D. kehormatan
- E. kepentingan

EBTANAS-SMA-02-16

Konsekuensi dari adanya pelapisan sosial dalam masyarakat antara lain terjadi perbedaan tingkat hak dan kewajiban yang tampak dalam bentuk ...

- A. ketidaksamaan sosial
- B. pembagian kekuasaan
- C. diskriminasi sosial
- D. perbedaan pekerjaan
- E. ketidakadilan sosial

EBTANAS-SMA-02-17

Pelapisan sosial berdasarkan sistem kasta bersifat tertutup sebab ...

- A. sistem kasta hanya dikenal di negara India
- B. kasta diperoleh melalui keturunan dan berlaku seumur hidup
- C. masyarakat Bali sebagian besar memeluk agama Hindu
- D. bentuk perkawinan dalam masyarakat Hindu bersifat eksogami
- E. sejak India merdeka pelaksanaan sistem kasta cenderung lunak

EBTANAS-SMA-02-18

Perbedaan penghasilan, pendidikan, dan keterampilan dapat dijadikan petunjuk adanya diferensiasi sosial atas dasar ...

- A. ras
- B. umur
- C. profesi
- D. kesukuan
- E. jenis kelamin

EBTANAS-SMA-02-19

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Warna kulit
2. Ukuran badan
3. Bentuk hidung
4. Jeriis rambut

Yang termasuk ciri kuantitatif suatu ras adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-20

Nyonya Yanti mengajar di sebuah SMU Negeri, Tresna anak bungsunya, mengajar di SMU swasta. Kasus tersebut merupakan contoh mobilitas sosial ...

- A. horizontal intragenerasi
- B. horizontal antargenerasi
- C. vertikal naik intragenerasi
- D. vertikal naik antargenerasi
- E. vertikal turun antargenerasi

EBTANAS-SMA-02-21

Mobilitas sosial dalam bentuk pergantian pemimpin politik secara demokrasi dapat menimbulkan dampak terjadinya konflik sosial antara ...

- A. pemerintah dan masyarakat
- B. partai politik peserta pemilu
- C. partai dan organisasi sosial
- D. tokoh-tokoh masyarakat
- E. pendukung partai pemerintah

EBTANAS-SMA-02-22

Keluarga berkewajiban memenuhi kebutuhan akan kasih sayang antar anggota dalam rangka menjalankan fungsi ...

- A. biologis
- B. afeksi
- C. proteksi
- D. pemeliharaan
- E. transformasi

EBTANAS-SMA-02-23

Dalam menjalankan fungsi sosial, lembaga keluarga harus mendorong anggotanya untuk melakukan ...

- A. persaingan dalam hidup bersama
- B. internalisasi nilai dan norma
- C. pemenuhan kebutuhan hidup
- D. mempertahankan status sosial
- E. pendidikan formal bagi anak-anak

EBTANAS-SMA-02-24

Sebuah kampung dihuni penduduk yang memeluk agama yang berbeda. Namun setiap tahun sehabis shalat Idul Fitri diadakan syawalan bersama dan saling memaafkan.

Fenomena sosial di atas menunjukkan adanya interseksi antara ...

- A. ras dengan agama yang berbeda
- B. agama dengan tempat tinggal
- C. suku bangsa dengan politik
- D. politik dengan profesi
- E. profesi dengan ras

EBTANAS-SMA-02-25

Perhatikan fungsi pranata politik dibawah ini!

1. Pelembagaan norma melalui undang-undang
2. Menjaga kelestarian nilai budaya bangsa
3. Melaksanakan Undang-undang yang telah disetujui
4. Memelihara kerukunan hidup umat beragama

Yang termasuk fungsi pranata politik adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-26

Fungsi pranata agama bagi kehidupan manusia dalam menghadapi tantangan hidup di dunia adalah ...

- A. memberi petunjuk ke arah keselamatan duniawi
- B. memberi kemudahan ke arah keselamatan akhirat
- C. mencari keuntungan duniawi dengan maksimal
- D. mengatasi ketidakberdayaan dan keterbatasan
- E. membuktikan kesetiaan dan penghormatan kepada Tuhan

EBTANAS-SMA-02-27

Fungsi agama yang universal terdapat dalam setiap agama adalah mengatur kehidupan manusia di dunia untuk ...

- A. mencapai keselamatan dunia dan akhir
- B. mendapat kekayaan sebanyak-banyak
- C. mendapat kebahagiaan di dunia sekarang
- D. menentukan keharmonisan hidup berkeluarga
- E. meningkatkan keyakinan akan alam semesta

EBTANAS-SMA-02-28

Lembaga pendidikan. formal memberikan ilmu dan teknologi kepada generasi niuda. Fungsi tersebut dikenal dengan istilah ...

- A. laten
- B. dinamis
- C. integrasi
- D. psikologis
- E. manifes

EBTANAS-SMA-02-29

Perhatikan pernyataan dibawah ini!

1. Hak istimewa dimiliki golongan terbatas
2. Kekerabatan berdasarkan warisan biologis
3. Memungkinkan terjadinya mobilitas vertikal
4. Status sosial individu relatif tidak berubah

Yang termasuk ciri struktur masyarakat feodal kerajaan adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-30

Pelapisan sosial yang bersifat feodal dalam kehidupan masyarakat Jawa dapat dilihat dengan mudah dalam aktivitas sosial seperti ...

- A. pembagian kerja yang tegas
- B. pembagian warisan/harta pusaka
- C. pemakaian bahasa halus dan kasar
- D. pelaksanaan adat secara turuh temurun
- E. penyelenggaraan upacara perkawinan

EBTANAS-SMA-02-31

Contoh pengaruh kolonialisme di Indonesia terhadap sistem pelapisan sosial adalah ...

- A. banyak rakyat Indonesia hidup di bawah garis kemiskinan
- B. terdapat kelompok atau golongan tertentu yang mendapat fasilitas pemerintah
- C. perlu mendatangkan pinjaman dari negara asing
- D. banyaknya tenaga asing yang diperbantukan
- E. masih terdapat kesenjangan sosial penduduk yang tinggi

EBTANAS-SMA-02-32

Lapisan teratas dalam sistem pelapisan sosial masyarakat industri berdasarkan kriteria ekonomi adalah ...

- A. teknokrat dan birokrat
- B. kaum cendekiawan
- C. pemilik modal
- D. profesional
- E. para konsumen

EBTANAS-SMA-02-33

Kemajemukan masyarakat Indonesia secara sosiohistoris terdiri dari berbagai suku bangsa. Hal ini dilatarbelakangi oleh ...

- A. isolasi geografis dan kepulauan
- B. keragaman budaya dan potensi alam
- C. penjajahan dan migrasi penduduk
- D. perdagangan dan kekayaan alam
- E. kontak sosial dan jumlah penduduk

EBTANAS-SMA-02-34

Ciri-ciri fisik suku bangsa Dayak di Kalimantan antara lain ...

- A. kulit hitam, mata sedang, dan rambut keriting
- B. kulit hitam, mata sipit, dan hidung mancung
- C. kulit hitam, mata sipit, dan rambut lurus
- D. kulit kuning, mata sipit, dan rambut hitam lurus
- E. kulit kuning, mata sedang, dan rambut ikal

EBTANAS-SMA-02-35

Faktor pendorong terciptanya kerukunan dalam kemajemukan agama di Indonesia adalah ...

- A. trilogi kerukunan beragama dalam masyarakat yang majemuk
- B. kesadaran beragama berdasarkan pemahaman rasional
- C. peran serta pemerintah dalam kehidupan agama
- D. semangat hidup berbangsa dan bernegara
- E. tidak ada fanatisme yang ekstrem/berlebihan

EBTANAS-SMA-02-36

Faktor penting yang menyebabkan terjadinya perbedaan adat-istiadat antaranggota/kelompok masyarakat antara lain ...

- A. stratifikasi sosial
- B. diferensiasi sosial
- C. bahasa yang digunakan
- D. kondisi lingkungan hidup
- E. tingkat pendidikan masyarakat

EBTANAS-SMA-02-37

Dua individu yang berbeda suku bekerja di pabrik sepatu yang sama. Hubungan keduanya dapat erat karena terjadi interseksi atas dasar ...

- A. pekerjaan dan nasib
- B. etnis dan profesi
- C. suku bangsa dan kota
- D. kota asal dan etnis
- E. profesi dan status sosial

EBTANAS-SMA-02-38

Dua kelompok berbeda pekerjaan kebetulan juga berbeda suku bangsa. Struktur sosial tersebut berbentuk konsolidasi berdasarkan ...

- A. klen dengan agama
- B. ras dengan etnis
- C. ras dengan agama
- D. etnis dengan pekerjaan
- E. suku bangsa dengan agama

EBTANAS-SMA-02-39

Partai politik aliran pada era reformasi didirikan atas dasar ikatan sosial tertentu, yaitu ...

- A. solidaritas kelompok organis
- B. kesadaran rasa kebangsaan
- C. proses demokrasi politik
- D. loyalitas etnis dan agama
- E. sikap toleransi terhadap perbedaan

EBTANAS-SMA-02-40

Masyarakat majemuk memerlukan faktor yang dapat mendorong proses integrasi nasional, seperti yaitu ...

- A. sikap akomodatif masing-masing kelompok
- B. adanya solidaritas pada kelompok masing-masing
- C. dibudayakannya pernikahan antaretnis
- D. memupuk sikap-sikap kedaerahan
- E. pemaksaan oleh kelompok kuat

EBTANAS-SMA-02-41

Terciptanya integrasi sosial dalam masyarakat majemuk dapat dilihat dari adanya ...

- A. pola dan cara berpikir yang seragam
- B. keinginan menjadi pemimpin pada masyarakat
- C. pola hidup yang seragam dalam masyarakat
- D. keteraturan dalam masyarakat
- E. kesamaan kehendak dalam masyarakat

EBTANAS-SMA-02-42

Upaya untuk meredakan konflik antar masyarakat dengan melakukan penyesuaian perbedaan di segala bidang dinamakan ...

- A. koordinasi
- B. akulturasi
- C. ajudikasi
- D. akomodasi
- E. asimilasi

EBTANAS-SMA-02-43

Penyelesaian konflik antara kelompok sosial dalam masyarakat melalui proses yang difasilitasi dan dipandu oleh pihak pemerintah merupakan akomodasi baru dalam bentuk ...

- A. mediasi
- B. arbitrase
- C. koersi
- D. konsiliasi
- E. adjudikasi

EBTANAS-SMA-02-44

Dalam menentukan topik penelitian hendaknya dipertimbangkan mengenai tersedianya data dengan maksud tertentu, yaitu supaya ...

- A. mempunyai kegunaan praktis
- B. tidak terjadi duplikasi topik
- C. diketahui masyarakat umum
- D. mampu dilaksanakan
- E. menarik minat peneliti

EBTANAS-SMA-02-45

Berikut ini yang merupakan contoh pertanyaan dalam angket tertutup adalah ...

- A. Bagaimanakah bila uang SPP ditiadakan?
- B. Setujukah bila uang SPP ditiadakan?
- C. Faktor apa sajakah yang menyebabkan SPP diadakan?
- D. Apa sebabnya uang SPP ditiadakan?
- E. Mengapa uang SPP ditiadakan?

EBTANAS-SMA-02-46

Pengambilan sampel pada populasi dan semua anggotanya memiliki peluang yang sama disebut teknik ...

- A. proporsi
- B. random
- C. kuota
- D. area
- E. bertujuan

EBTANAS-SMA-02-47

Seorang peneliti harus memiliki sikap terbuka, artinya ...

- A. dapat memisahkan pendapat pribadi dengan kenyataan
- B. bersedia memberikan bukti dan siap menerima pendapat pihak lain
- C. bebas menggunakan metode atau teknik dalam analisis data
- D. mau menggunakan data dari berbagai sumber yang tersedia
- E. boleh memasukkan keinginan sendiri dalam data penelitian

EBTANAS-SMA-02-48

Faktor yang mempengaruhi wawancara berhubungan dengan subjek penelitian adalah ...

- A. kondisi responden
- B. teknik penelitian
- C. pewawancara
- D. keramah-tamahan
- E. situasi wawancara

EBTANAS-SMA-02-49

Pengaruh kemajemukan sosial terhadap kesinambungan masyarakat dapat berupa potensi terjadinya ...

- A. persatuan atau kesatuan
- B. solidaritas atau integrasi
- C. etnosentrisme atau konflik
- D. interseksi atau integrasi
- E. konflik atau integrasi

EBTANAS-SMA-02-50

Perhatikan pernyataan berikut ini:

- 1. Peneliti tidak ikut terlibat secara langsung
- 2. Pengamatan mudah dikontrol
- 3. Data harus dicatat secara sistematis
- 4. Pengamatan telah direncanakan secara sistematis

Yang termasuk kriteria teknik observasi sebagai alat pengumpulan data yang valid adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-51

Perhatikan tabel berikut!:

Harga per kg	Jumlah yang diminta
Rp 3900,-	1472 kuintal
Rp 4100,-	1264 kuintal
Rp 4350,-	1090 kuintal

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan adanya kotelasi, bahwa ...

- A. jika harga semakin tinggi, permintaan menurun
- B. jika harga tetap, permintaan berlebihan
- C. jika harga barang turun, permintaan tetap
- D. jika harga tetap permintaan menurun
- E. jika harga naik, permintaan bertambah

EBTANAS-SMA-02-52

Perhatikan bagian penulisan laporan berikut:

- 1. Latar belakang
- 2. Kesimpulan
- 3. Kata pengantar
- 4. Daftar label

Bagian penulisan laporan yang termasuk bagian pendahuluan adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-53

Tabel berat badan warga RT 005

Berat badan (kg)	f
9 – 15	3
16 – 22	0
23 – 29	4
30 – 36	11
37 – 43	11
44 – 50	13
51 – 57	16
58 – 64	2
Jumlah	60

Angka modus 51,78 berdasarkan data di atas menggambarkan berat badan ...

- A. tertinggi
- B. terendah
- C. terbanyak
- D. terbaik
- E. sedang

EBTANAS-SMA-02-54

Setelah data dikumpulkan dan diolah ditemukan skala pengukuran yang membagi jumlah frekuensi ke dalam dua bagian sama besar. Ukuran tendensi sentral tersebut adalah ...

- A. mean
- B. median
- C. modus
- D. frekuensi
- E. persen

EBTANAS-SMA-02-55

Salah satu contoh hubungan kecenderungan positif dan kesimpulan suatu penelitian sosial adalah ...

- A. semakin tinggi pendidikan, semakin rendah tingkat kejahatan.
- B. semakin banyak swalayan, semakin rendah daya beli masyarakat
- C. semakin tinggi angka pengangguran, semakin tinggi tingkat kejahatan
- D. semakin baik perekonomian nasional, semakin sedikit penduduk miskin
- E. semakin tinggi pengikut KB, semakin rendah pertumbuhan penduduk

EBTANAS-SMA-02-56

Bagian isi pokok dari suatu laporan penelitian terdiri dari beberapa bab, yaitu ...

- A. rancangan, isi, daftar pustaka, lampiran
- B. pendahuluan, materi utama, indeks, lampiran
- C. landasan teori, metode penelitian, lampiran, daftar riwayat hidup
- D. pengantar, landasan teori, hasil penelitian, kesimpulan, daftar pustaka
- E. pendahuluan, landasan teori, hasil penelitian, kesimpulan, saran

EBTANAS-SMA-02-57

Data yang dipisahkan secara kategoris misalnya jenis kelamin, asal sekolah, dan sebagainya, menurut tingkatan pengukuran tergolong data ...

- A. interval
- B. nominal
- C. ordinal
- D. rasional
- E. dokumenter

EBTANAS-SMA-02-58

Bagian isi atau pokok laporan hasil penelitian terdiri dari beberapa bab mengenai ...

- A. pendahuluan, tinjauan teoritis, hasil penelitian dan kesimpulan
- B. judul, pengesahan, kata pengantar, dan penutup
- C. penutup, kesimpulan dan saran-saran
- D. daftar pustaka, lampiran dan riwayat hidup
- E. pendahuluan, lampiran dan daftar pustaka

EBTANAS-SMA-02-59

Penulisan saran dalam laporan penelitian sebaiknya didasarkan ...

- A. hasil penelitian
- B. kesimpulan penelitian
- C. permasalahan penelitian
- D. hipotesis penelitian
- E. asumsi penelitian

EBTANAS-SMA-02-60

Tata cara penulisan hasil penelitian ditinjau dari isi materi adalah ...

- A. ditulis dalam kalimat singkat dan jelas
- B. sesuai dengan isi tabel, grafik dan lampiran
- C. berhubungan erat dengan masalah dan tujuan penelitian
- D. berbentuk pernyataan-pernyataan yang praktis
- E. tidak bertentangan dengan kebijaksanaan pemerintah

EBTANAS-SMA-02-61

Perhatikan pernyataan berikut ini;

1. Keanggotaan bersifat alamiah
2. Menjaga keteraturan dan ketertiban masyarakat
3. Status sosial anggota terbentuk dengan sendirinya
4. Mengatur produksi, distribusi, dan konsumsi masyarakat

Yang termasuk ciri struktur pranata keluarga adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-62

Perhatikan pranata sosial berikut:

1. Solidaritas tinggi
2. Mobilitas tinggi
3. Kontrol sosial rendah
4. Toleransi rendah

Yang menunjukkan ciri masyarakat modern adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-02-63

Kemampuan bangsa Indonesia melakukan eksplorasi bahan tambang di dasar laut merupakan hasil dari proses modernisasi di bidang ...

- A. perusahaan
- B. perindustrian
- C. perekonomian
- D. kekayaan alam
- E. ilmu teknologi

EBTANAS-SMA-02-64

Contoh modernisasi yang berkaitan dengan motivasi untuk hidup nyaman adalah ...

- A. berpikir rasional dan modern
- B. memakai peralatan teknologi tinggi
- C. selalu loyal dan patuh pada aturan
- D. mengutamakan kehidupan dunia
- E. mendapatkan penghidupan yang bam

EBTANAS-SMA-02-65

Sebagian masyarakat Indonesia beranggapan bahwa kebudayaan Barat lebih tinggi daripada budaya sendiri dan modernisasi tidak lain proses meniru budaya Barat. Penyebab sikap yang keliru tersebut adalah ...

- A. masyarakat Indonesia lebih terbuka
- B. kurang memahami makna modernisasi
- C. kurang kreatif dalam melakukan penemuan baru
- D. menggunakan produk asmg meningkatkan status sosial
- E. bangga memiliki barang impor yang berasal dari Barat

EBTANAS-SMA-02-66

Akibat dari kolonialisme pada zaman penjajahan di Indonesia dalam bidang ilmu pengetahuan adalah kebodohan. Kenyataan tersebut disebabkan oleh ...

- A. sistem birokrasi yang berlaku di sekolah
- B. pendapatan masyarakat tidak untuk biaya sekolah
- C. kurang mendapat kesempatan pendidikan
- D. sikap pasrah menerima kebijakan pendidikan
- E. kurang menghargai hak untuk mendapatkan pendidikan

EBTANAS-SMA-02-67

Bukti adanya prioritas pembangunan nasional yang menitikberatkan pada sektor pertanian dapat dilihat pada program tahunan dalam bentuk ...

- A. anggaran pembangunan pertanian sangat besar
- B. penggunaan mesin-mesin pertanian modern
- C. program penganekaragaman tanaman pangan
- D. pembentukan kelompok-kelompok tani di pedesaan
- E. sistem terasering dalam pertanian di Indonesia

EBTANAS-SMA-02-68

Dari sudut sosiologi titik berat pembangunan nasional ditekankan pada sektor pertanian dengan alasan ...

- A. beras merupakan makanan pokok masyarakat Indonesia
- B. pembangunan pertanian meningkatkan swasembada pangan
- C. perbaikan gizi masyarakat melalui diversifikasi pertanian
- D. devisa negara terutama diperoleh dari usaha sektor pertanian
- E. sebagian besar penduduk Indonesia bekerja di bidang pertanian

EBTANAS-SMA-02-69

Dampak negatif dari modernisasi antara lain sifat kekeluargaan dan gotong royong semakin menipis. Hal ini dapat terjadi karena ...

- A. modernisasi kurang berhasil
- B. sumber daya manusia sedikit
- C. pengaruh pola hidup modern
- D. banyak industri di kota besar
- E. kebutuhah hidup tak terbatas

EBTANAS-SMA-02-70

Urbanisasi dalam arti geografis dapat menimbulkan masalah kepadatan dan pemukiman kumuh di perkotaan.

Permasalahan tersebut akan menyebabkan terjadinya masalah baru yakni ...

- A. penurunan kualitas lingkungan hidup
- B. meningkatnya jumlah pengangguran
- C. meningkatnya jumlah gelandangan
- D. persaingan untuk mencari pekerjaan
- E. meningkatnya angka kejahatan